

**Дорожная карта по внедрению и реализации целевой системы наставничества в МКДОУ № 195
(1 год внедрения и реализации)
Период : сентябрь 2024-2025г**

Цель: повышение роста педагогического мастерства молодых и вновь прибывших педагогов.

Задачи:

1. Оказать теоретическую помощь молодым и вновь прибывшим педагогам в организации учебно-воспитательной работе.
2. Организовать взаимопосещения занятий для профессионального мастерства.
3. Способствовать самообразованию педагогов, включать в научно-исследовательскую работу по проблемным вопросам.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам Анкетирование педагогов по проблемам педагогической деятельности.	сентябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
3	Консультация: «Организация НОД и режимных моментов в ДОУ» (психологический аспект и педагогический аспект)	сентябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В. ст. воспитатель Бледных Л.В.
4	Консультация «Документация педагога ДОУ»	октябрь	Ст воспитатель Бледных Л.В.
5	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе»	ноябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
7	Организация работы с родителями Организация уголка для родителей в раздевалке	Декабрь-январь	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
9	Организации НОД (практический аспект) : ИЗО, Ознакомление с художественной литературой	февраль	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
10	Организации НОД (практический аспект) -развитие речи - ФЕМП	март	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
12	Оказание индивидуальной помощи при диагностировании детей.	апрель	Педагог-психолог Горошникова Е.В. Ст воспитатель Бледных Л.В.
13	Подведение итогов работы ШМП за 2023-2024 уч. год. Анализ профессиональной компетентности педагогов. Самопрезентация педагога	май	Педагог-психолог Горошникова Е.В. Молодые педагоги

... системы наставничества в МКДОУ № 195
(2 год внедрения и реализации)
Период : сентябрь 2025-2026г

№	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Принятие плана ШМП	Организационное заседание ШМП	Сентябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В. Бледных Л.В.
2.	Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам	Анкетирование, беседы	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В. ст воспитатель Бледных Л.В.
3.	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам	Психологические тренинги (по отдельному плану педагога-психолога)	В течение года	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
4.	Определение «педагогической стрессоустойчивости» у вновь прибывших педагогов	Тестирование вновь прибывших педагогов	Октябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
5.	Изучение профессиональной компетентности молодых педагогов	Анкетирование	Октябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В. ст воспитатель Бледных Л.В.
6.	Разработка индивидуальных планов работы на каждого молодого педагога	Индивидуальное составление плана	Октябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
7.	Утверждение индивидуальных планов работы на каждого молодого педагога	Заседание ШМП	Октябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
8.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и комплексными, парциальными программами (для вновь прибывших педагогов)	Показ, беседы, разъяснения	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В. старший воспитатель Бледных Л.В.
9.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности	Посещение НОД у опытных педагогов, обсуждение. Просмотр НОД у молодых педагогов (в рамках МО по развитию речи)	В течение года	Педагог-психолог Горошникова Е.В.
10.	Оказание методической помощи молодым педагогам	Подбор методической литературы Консультации: по запросам молодых педагогов	В течение года	Педагог-психолог Горошникова Е.В. ст воспитатель Бледных Л.В.
11.	Развитие коммуникативно-речевой компетентности молодых педагогов.	Семинар-практикум	декабрь	Педагог-психолог Горошникова Е.В. Ст воспитатель Бледных Л.В.
12.	Построение интегрированного воспитательно-образовательного процесса в контексте ФГОС.	Консультация	Февраль	Педагог-психолог Горошникова Е.В. Ст воспитатель Бледных Л.В.
13.	Подведение итогов работы педагогов-наставников	Заседание ШМП	Май	Педагог-психолог Горошникова Е.В. Ст воспитатель Бледных Л.В.
14.	Подведение итогов работы ШМП, обсуждение результатов работы.	Мини-совет	Май	Педагог-психолог Горошникова Е.В. Ст воспитатель Бледных Л.В.
15.	Отчёт по темам самообразования и представление материала по развитию речи детей дошкольного возраста молодыми педагогами.	Заседание ШМП	Май	Молодые специалисты

**Дорожная карта по проведению консультаций и семинаров-тренингов для молодых специалистов МКДОУ № 195
педагогом-психологом Горошниковой Е.В.
на 2024-2025 уч.г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Тема</i>	<i>Длительно сть</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Семинар-практикум	Психологические особенности детей дошкольного возраста	2 часа	Сентябрь
2	Консультация	Характеристики возраста детей-дошкольников	1 час	Сентябрь
3	Консультация	Общение с ребенком – тренинг взаимодействия	1,5 часа	Октябрь
4	Тренинг (занятие 1)	Общение с ребенком – «Обратная связь»	1,5-2 часа	Октябрь
5	Тренинг (занятие 2)	Общение с ребенком – «Обратная связь (продолжение)»	1,5-2 часа	Ноябрь
6	Тренинг (занятие 3)	Общение с ребенком – «Активное слушание»	1,5-2 часа	Ноябрь
7	Тренинг (занятие 4)	Общение с ребенком – «Правила поведения»	1,5-2 часа	Ноябрь
8	Семинар-практикум	Секреты хорошей дисциплины	2 часа	Декабрь
9	Тематический тренинг	Наказывая, подумай зачем	2 часа	Декабрь
10	Семинар с элементами тренинга	Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоц. развитии детей	2 часа	Январь
11	Консультация	Особенные дети	1-1,5 часа	Январь
12	Семинар-практикум с элементами тренинга	Непопулярные дети. Возможности педагогической коррекции	1,5-2 часа	Февраль
13	Семинар-практикум	Создание психологического комфорта в группах ДОУ	2 часа	Февраль
14	Семинар-практикум	Место игры в обучении ребенка-дошкольника	1,5-2 часа	Март
15	Тренинга	Я- педагог	1,5-2 часа	Март
16	Консультация	Инд. подход к взаимодействию с родителями детей раннего возраста	1,5-2 часа	Апрель
17	Семинар-практикум с элементами тренинга	Установление позитивных отношений с родителями и детьми	1,5-2 часа	Апрель
18	Консультация	Формирование позиции сотрудничества педагогов с детьми и родителями	1,5-2 часа	Апрель
19	Семинар-практикум	Стрессоустойчивость или методы сохранения психосоматического здоровья	1,5-2 часа	Май
20	Семинар-практикум с элементами тренинга	Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов	1,5-2 часа	Май