

- 1) **Тема инновационного проекта:** «Модель развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»
- 2) **Актуальность.**
Актуальность проекта ДОО в обновлении содержания образовательного пространства через совершенствование педагогического процесса, повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми, родительской общественностью, социальными партнерами с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия.
- 3) **Цель** – видоизменить и преобразовать содержание образовательного пространства ДОО с позиции требований ФГОС, ФОП, ООП ДОО по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи.

- Улучшить РППС для реализации образовательных областей
- Спроектировать и организовать педагогический процесс в ДОО с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых
- Определить систему организационных мероприятий с педагогическим коллективом и родителями воспитанников, которая будет способствовать улучшению качества образовательного процесса в ДОО.

Основная идея заключается в модернизации предметно - развивающей среды, которая предусматривает определенную систему организационных мероприятий с педагогическим коллективом и родительской общественностью по улучшению качества образовательного процесса в ДОО.

- 4) **Практическая значимость проекта для развития системы образования региона.**

В связи с требованиями ФГОС и ФОП встал вопрос значимости данного проекта для развития ДОО и региональной системы образования в целом.

Изменения РППС в соответствии со стандартами способствует реализации образовательных областей, совместное партнерство взрослых и детей, свободную самостоятельную деятельность в специально созданных условиях, соблюдая принципы федеральных стандартов: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

- 5) **Участники проекта.**

Педагоги, дети, родительская общественность ДОО, организации-партнеры: ИРО Кировской области, ВятГУ, ИМЦ г.Кирова, Территориальное управление по Первомайскому району, МБОУ СОШ с УИОП № 9 города Кирова, МКУ центр «Калейдоскоп», МБУ «Библиотека № 12» города Кирова, МКУ центр ППМС помощи города Кирова, ГИБДД города Кирова, студия ландшафтного дизайна «ЛандДизайн»

б) Программа реализации проекта: этапы, содержание и деятельность, результаты по каждому этапу.

Этап, цель этапа	Содержание и деятельность	Результат
<p>1. Предварительный Цель: выбор изучения и внедрения новых нормативных документов и педагогических технологий по моделированию организации РППС ДОО</p> <p>2. Основной. Цель: формирование и совершенствование РППС для саморазвития ребенка в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности</p>	<p>1. Подбор нормативных документов, регламентирующих отбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. Выбор и внедрение новых инновационных педагогических технологий по моделированию РППС. Разработка плана проекта «Модель РППС ДОО».</p> <p>2. Создание РППС территории ДОО: туристическая площадка «Знатоки леса»: тематические дни- День бережного отношения к природе, Эколята-дошколята, Экологическая тропа, Экологический десант, познавательная-исследовательская площадка «Умники и умницы»: метеоплощадка, организация эколого-познавательных конкурсов для дошкольников, лабиринтов. Информационная площадка «Малая Родина – часть большой страны»: геральдика России, День Победы, День пожилых людей. Создание РППС в ДОО: модернизация развивающих центров (сенсорная комната, зимний сад, «Экспериментариум», «В гостях у Светофорчика», «Растим патриотов России», мини-музеи ДОО, лестничная педагогика, «Веселый язычок») Создание средств визуальной информации: геральдика ДОО (флаг, баннер, девиз), газета детского сада «Радуга детства», фотостенд ландшафтного дизайна «Детский сад – своими руками!», групповые визитки</p>	<p>1. Информирование общественности. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами. Утверждение плана проекта «Модель РППС ДОО».</p> <p>2. Банк идей «Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОО» (видеоролики, презентация). Продвижение имиджа через пресс-релизы для родительской общественности и организаций-партнеров. Грамоты победителей районных и областных конкурсов и благодарственные письма от организаций-партнеров.</p>

<p>3. Заключительный. Цель: внедрение инновационных технологий в развитие РППС ДОУ.</p>	<p>ДОУ, групповые Доски выбора, календари знаменательных дат, доска общения «Новости дня».</p> <p>Pr-мероприятия: <u>с социальными партнёрами:</u> Фестиваль РИП, ТМО №8 «Колесо Вятской истории», День открытых дверей ДОУ, организация курсов для педагогов ИРО, совместная работа с организациями-партнерами, акции по благоустройству территории ДОУ, выступления перед общественностью.</p> <p><u>Мероприятия ДОУ:</u> Встречи с интересными людьми, мастер-классы, День семьи, День братьев и сестёр, Клубный день.</p> <p>Сотрудничество СМИ: публикации в Российских СМИ, сборники ИРО.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций и обобщение опыта.</p>	<p>3. Сборник материалов.</p>
--	---	-------------------------------

7) Необходимые условия для организации работ (ресурсы), риски.

- Пополнение материально-технической базы.
- Обновление РППС.
- Применение научно-педагогических, методологических, информационных технологий.
- Связь с общественными организациями города.
- Привлечение родительской общественности в процесс моделирования воспитательно-образовательного пространства.
- Активизация инновационных потенциалов педагогического и детского коллектива.

Риски:

- ✓ слабое финансирование,
- ✓ незаинтересованность организаций партнеров и родительской общественности,
- ✓ низкая компетентность педагогов.

8) Достигнутые результаты проекта и их представление педагогическому сообществу региона

- Обогадилась и обновилась РППС во всех образовательных направлениях в соответствии с ФГОС.
- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов.
- Повысился уровень педагогической культуры родителей.
- Благодаря обогащению РППС у дошкольников сформировано целостное восприятие окружающего социального мира и самого себя на основе создания свободы выбора, ситуаций успеха и связи с внешним социумом.
- Создан инновационный комплекс нововведений по созданию, распространению, внедрению и использованию новых практических средств, методов и форм по улучшению качества образовательного процесса в ДОУ.

Мы можем представить педагогическому сообществу региона некоторые нововведения, которые носят инновационный характер и направлены на социально-личностную модель взаимодействия взрослых и детей: музейная педагогика, лестничная педагогика (внедрение элементов Реджио-педагогики), создание технологических модулей «Идеального детского сада»:

- ✓ «Ребенок и взрослый» - это педагогика сотрудничества, диалог ребенка с родителями (педагогическая лаборатория Лены Солодиловой и QR коды по мероприятиям),
- ✓ «Растим патриотов России» - моя семья, мой город, моя страна (музейная педагогика),
- ✓ «Здоровый ребенок» - физкультура и спорт в детском саду (презентация Ноговицыной, и мой ролик QR).

С опытом работы: «Модель РППС в ДОУ» коллектив детского сада знакомил на Фестивале региональных инновационных площадок и печатание в журналах и сборниках ИРО и Всероссийском уровне.

9) Планируемый инновационный продукт и предложения по диссеминации продукта РИП.

В будущем предполагаем разработку методического пособия по внедрению технологических модулей «Идеальный детский сад».

Разработка, внедрение новых инновационных технологических модулей и элементов «Идеального детского сада». Предполагаемые технологические модули могут быть применены в структуре дошкольного образования: область, город и в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Привлечение новых социальных партнёров и спонсоров.

10) Перспективы применения инновационных продуктов в практике образовательных организаций региона.

Наши социальные партнёры применяют в своих учреждениях Реджио-технологиию «Говорящие стены», «музейную педагогику»: МБОУ СОШ с УИОП № 9 города Кирова, МКУ центр «Калейдоскоп», МБУ «Библиотека № 12» города Кирова.