



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 195» г.Кирова



Модель развивающей предметно-пространственной среды в ДОО



Актуальность

- обновление содержания образовательного пространства,
- совершенствование педагогического процесса в работе с детьми,
- активное взаимодействие с родительской общественностью, социальными партнерами.

Краткое обоснование значимости проекта для развития региональной системы образования

Введение в дошкольное образование ФГОС вызывает необходимость пересмотра содержания и нового проектирования образовательного процесса в дошкольных учреждениях. В связи с выходом данного документа встал вопрос о видоизменении и преобразовании развивающей среды в ДООУ, соблюдая принципы стандарта.



Цель - видоизменить и преобразовать содержание образовательного пространства ДООУ с позиции требований ФГОС, ООП ДООУ по организации предметно-развивающей среды.

Задачи:

- ❖ создать условия для реализации ООП ДООУ ,
- ❖ улучшить РППС для реализации образовательных областей,
- ❖ спроектировать и организовать педагогический процесс в ДООУ с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых,
- ❖ определить систему организационных мероприятий с педагогическим коллективом и родителями воспитанников, которая будет способствовать улучшению качества образовательного процесса в ДООУ.

Основная идея - модернизация предметно- развивающей среды предусматривает определенную систему организационных мероприятий с педагогическим коллективом и родительской общественностью по улучшению качества образовательного процесса в ДООУ.



Опыт ДООУ по теме проекта

***физкультурно-оздоровительное направление**

***познавательно- речевое направление ДООУ.**

Наш опыт и достижения в организации РППС:



Наш опыт и достижения в организации РППС:





Участники проекта:

педагоги, дети, родительская общественность ДООУ,
социальные партнеры

Организации-партнеры, принимающие участие в реализации проекта:

- МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова
- МКУ центр «Калейдоскоп» г. Кирова
- МКУ «ЦБС» Библиотека № 12 г. Кирова



Программа реализации проекта

- Изучение опыта и методической литературе по теме «Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ»
- Определение социальных партнеров
- Создание странички на сайте ДОУ и информирование о деятельности РИП
- Реализация этапов плана и обогащение РППС в ДОУ

Этапы реализации проекта



1. Предварительный

Содержание и деятельность:

выбор педагогических технологий по организации РППС и взаимодействие с родительской общественностью

Сроки реализации этапа

Январь-июнь 2023г

Результат

Подбор нормативных документов, регламентирующих физкультурно-оздоровительное и познавательно-речевое направления в ДОУ. Изучение опыта и методической литературы по теме «Развитие предметно-пространственной среды как показателя качества ДОУ»



2. Основной

Содержание и деятельность:

обогащение и совершенствование РППС совместно с родительской общественностью и социумом

Сроки реализации этапа

Июль-декабрь 2023 г

Результат

План совместных мероприятий по организации РППС ДОУ.
Банк идей «Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ» (видеоролики, презентация)



3. Заключительный

Содержание и деятельность:

внедрение инновационных технологий в развитие РППС ДОУ, а также разработка и внедрение собственных творческих проектов

Сроки реализации этапа

Январь-май 2024 г

Результат

Сборник материалов



Условия для организации работы (ресурсы)

- **Трудовые:** исполнители и оборудование, занятые в проекте
- **Материальные:** материалы, потребляемые при выполнении задач проекта
- **Затратные:** затраты, которые не связаны с использованием трудовых или материальных ресурсов, но учтены в плане проекта



Риски в реализации проекта

- Риск «новизны»
- Перестройка системы управления ДОУ
- Материально-технические проблемы
- Недостаточный уровень осведомленности и подготовки педагогического персонала по теме проекта
- Слабая заинтересованность родителей
- Пассивность социальных партнеров

Планируемые результаты проекта:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания предметно-развивающей среды ДОУ

Развитие интеллектуального, творческого и личностного развития воспитанников

Повышение уровня педагогической грамотности и информированности родителей в вопросах воспитания и развития детей



Планируемый инновационный продукт

Сборник методических материалов «Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ»

Диссеминация продукта инновационной деятельности РИП в системе образования региона

- Публичные выступления на семинарах, мастер-классах, выставках - презентациях, фестивалях на муниципальном, областном, региональном уровнях
 - Обобщение опыта работы в СМИ, методических сборниках
 - Участие в экспертных группах по организации РППС