



Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
№ 195» города Кирова  
(МКДОУ № 195 г.Кирова)  
Тел/факс 40-80-44  
e-mail: dou195@kirovedu.ru

В Координационный совет при  
министерстве образования Кировской  
области по вопросам формирования и  
функционирования региональной  
инновационной инфраструктуры

26.09.2022 № 158  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Заявка организации-соискателя  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**1. Сведения об организации-соискателе**

Полное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195» города Кирова
Юридический адрес организации-соискателя	г. Киров, ул. 60 лет Комсомола, д.21/1
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий Галиуллина Светлана Борисовна
Телефон, адрес электронной почты, сайта	40-80-44, dou195@kirovedu.ru <a href="https://dou195.kirovedu.ru/">https://dou195.kirovedu.ru/</a>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта	Приказ № 147-од от 14.09.2022 г

## 2. Сведения о проекте организации-соискателя

Название проекта (программы)
Механизмы предметно-пространственной среды как показатель качества ДОО
Основная идея (идей), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
Идея: модернизация предметно- развивающей среды предусматривает определенную систему организационных мероприятий с педагогическим коллективом и родительской общественностью по улучшению качества образовательного процесса в ДОО. Цель: видоизменить и преобразовать содержание образовательного пространства ДОО с позиции требований ФГОС, ООП ДОО по организации предметно-развивающей среды. Задачи: создать условия для реализации ООП ДОО , улучшить РППС для реализации образовательных областей, спроектировать и организовать педагогический процесс в ДОО с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых, определить систему организационных мероприятий с педагогическим коллективом и родителями воспитанников, которая будет способствовать улучшению качества образовательного процесса в ДОО.
Краткое обоснование актуальности проекта (программы)
Актуальной задачей для ДОО в обновлении содержания образовательного пространства становится совершенствование педагогического процесса, повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми, родительской общественностью, социальными партнерами с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия.
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования
Введение в дошкольное образование ФГОС вызывает необходимость пересмотра содержания и нового проектирования образовательного процесса в дошкольных учреждениях. В связи с выходом данного документа встал вопрос о видоизменении и преобразовании развивающей среды в ДОО. Изменение РППС в соответствии со стандартами способствует реализации образовательных областей, совместное партнерство взрослых и детей, свободную самостоятельную деятельность в специально-созданных условиях, соблюдая следующие принципы: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность
Описание опыта, достижений организации в заявленной тематике
Определяющим моментом в проектировании детского пространства выступает физкультурно-оздоровительное направление, которое является



одной из приоритетных задач ФГОС и ООП ДОУ, а также приоритетное познавательное- речевое направление детского сада. При подборе материалов и оборудования учитывались индивидуальные, возрастные особенности, интересы, склонности детей. При организации РППС ДОУ выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе, примерно 15% игр и пособий должны быть ориентированы на детей с опережающим темпом развития. Наш опыт и достижения в организации РППС:

1.«Познавательное-речевое развитие»

- мини-музеи ДОУ ( Вятка, Путешествие в космосе, музей куклы)
- Зимний сад: мини-лаборатория для экспериментальной деятельности,
  - кабинет логопеда
- учебно-познавательная площадка ПДД

-художественная галерея

- познавательный центр «История земли Вятской»

2. Физкультурно –оздоровительное направление:

- детский тренажерный зал
- комната психологической разгрузки для взрослых и детей
  - уголок релаксации в зимнем саду
  - бассейн
  - физкультурный зал
- спортивная площадка на территории ДОУ

Срок реализации проекта (программы)
Январь 2023г- по декабрь 2024г
Участники проекта (программы)
Педагоги, дети, родительская общественность ДОУ, социальные партнеры
Организации-партнеры, принимающие участие в реализации проекта (программы)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова</li> <li>2. МКУ Центр ППМС помощи г. Кирова</li> <li>3. МКУ центр « Калейдоскоп» г. Кирова</li> <li>4. МКУ « ЦБС» Библиотека № 12 г. Кирова</li> </ol>
Краткое описание ожидаемых результатов проекта (программы)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания предметно-развивающей среды ДОУ</li> <li>2. Развитие интеллектуального , творческого и личностного развития воспитанников.</li> <li>3. Повышение уровня педагогической грамотности и информированности родителей в вопросах воспитания и развития детей.</li> </ol>

Модель развивающей предметно-пространственной среды «Идеальный детский сад»
- внедрить элементы педагогики Роджио Эмилио «Говорящие стены» - организация контактного зоопарка в зимнем саду - полное комплектование тренажерного зала для детей
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)
Педагоги, дети, родительская общественность ДООУ
Предложения по распространению и внедрению результатов / продуктов проекта (программы) в массовую практику, региональную систему образования
Выступления в ИРО Кировской области на курсах повышения квалификации, сборник материалов
Перспективы развития проекта (программы)
Пополнение и обогащение РППС и качества работы ДООУ
Возможные риски внедрения инновации и возможности их минимизации
Финансирование

### 3. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Функционал сотрудника в проекте (программе)
1. Галиуллина С.Б. 2. Бледных Л.В. 3. Горошникова Е.В. 4. Бояринцева Г.Н. 5. Платунова Е.В., Зверева Ю.М. 6. Раскопина Е.С.	1. Заведующий ДООУ 2. Старший воспитатель 3. Педагог-психолог 4. Старшая медицинская сестра 5. Инструкторы по ФК 6. Педагог дополнительного образования	1. Руководитель проекта, ответственная за взаимодействие с социумом 2. Ответственный за организацию воспитательно- образовательного процесса ДООУ 3. Ответственная за работу коррекционного блока



		<p>4. Ответственная за организацию оздоровительного блока</p> <p>5. Ответственные за организацию работы в области «Физическое развитие»</p> <p>6. Ответственная за организацию работы в области «Познавательное развитие»</p>

#### 4. Этапы реализации проекта

Этап, цель этапа	Сроки реализации этапа	Результат
<p>1. Предварительный. Цель: выбор изучения и внедрения новых педагогических технологий по организации РППС и взаимодействию с родительской общественностью</p> <p>2. Основной. Цель: формирование и совершенствование РППС для саморазвития ребенка в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности</p> <p>3. Заключительный. Цель: внедрение инновационных технологий в развитие РППС ДОУ, а также разработка и внедрение собственных</p>	<p>1. Январь-июнь 2023г</p> <p>2. Июль-декабрь 2023 г</p> <p>3. Январь-май 2024 г</p>	<p>1. Подбор нормативных документов, регламентирующих физкультурно-оздоровительного и познавательно-речевого направлений в ДОУ. Изучение опыта и методической литературы по теме «Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ»</p> <p>2. План совместных мероприятий по организации РППС ДОУ. Банк идей «Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ» (видеоролики, презентация).</p> <p>3. Сборник материалов.</p>

технологий и творческих проектов		
----------------------------------	--	--

### 5. План реализации проекта (программы)\*

Мероприятие	Сроки реализации	Результат (вид документа)
1. Создание рабочей группы и ее обучение	Январь 2023 г	Приказ
2. Взаимодействие ДОУ и родителей по обогащению РППС	Февраль 2023 г	План
3. Изучение опыта и методической литературе по теме «Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ»	Февраль-март 2023	Банк идей «Организация РППС в ДОУ»
4. Определение социальных партнеров	Апрель 2023 г	Договора
5. Создание странички на сайте ДОУ и информирование о деятельности РИП	Апрель 2023 г	Приказ о назначении ответственного за работу с сайтом
6. Реализация плана и обогащение РППС в ДОУ	Май-декабрь 2023 г	Видеоролики, презентация, приобретение методических пособий и материалов
7. Создание подразделов сборника «Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ»	Январь 2024 г	Приказ о разработке сборника
8. Обобщение опыта итогового продукта	Сентябрь 2024	Сборник материалов
9. Подготовка отчета о деятельности РИП	Декабрь 2024 г	Годовой отчет

*\*отражает полноту состава действий, необходимых для достижения цели и задач инновационной деятельности: перечень мероприятий, их последовательность, сроки проведения в соответствии с этапами проекта (программы), результаты по итогам реализации мероприятий*

**6. Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)**

Сроки	Форма	Тема	Уровень
Май-декабрь 2023 года	1. Публичные выступления на курсах 2. Участие в конкурсах	«Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ»	Муниципальный и областной уровень
Сентябрь 2024 год	Печатание сборника	«Развитие предметно-пространственной среды как показатель качества ДОУ»	Областной



Руководитель организации

подпись

Галиуллина С.Б.

**7. Заключение организации, осуществляющей научно- методическое сопровождение проекта**

Руководитель организации,

осуществляющей научно- методическое

сопровождение проекта

подпись

МП